

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
сценария мероприятия «Безопасные дороги: мы за ПДД!»

Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория 1-4 классы

Автор-составитель: Нуруллина Айгуль Айратовна,
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями,
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки

В современном обществе, в условиях стремительного роста числа транспорта и соответственно числа дорожно-транспортных происшествий, все более актуальной является проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Поэтому необходима тщательная и кропотливая работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения.

При переходе на федеральный государственный образовательный стандарт современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении детьми ПДД и культуру личной безопасности дошкольников.

Данная дополнительная образовательная программа направлена на формировании у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Данная программа - это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Поэтому мной была выбрана столь актуальная проблема детского дорожно – транспортного травматизма в нашем городе и составлен мероприятие по теме: « Безопасные дороги: мы за ПДД!»».

1.2. Целевая аудитория

Основной целевой аудиторией методической разработки являются дети младшего школьного возраста. Стоит отметить, что большая часть пострадавших в ДТП – это младшие школьники. И многие из них попадают в аварию из-за отсутствия главного навыка – предвидения скрытой опасности в дорожной ситуации, отсутствия необходимых знаний ПДД, отсутствия внимательности и дисциплинированности на дороге.

1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами)

Обучение основам правил дорожного движения (ПДД) для младших школьников имеет значительное значение. Процесс усвоения знаний не сводится к простому запоминанию правил, а включает в себя развитие интереса к пониманию опасностей дорожной ситуации, осознанию последствий неправильного поведения на дороге, а также формированию навыков безопасного поведения. Важно также воспитывать такие качества, как внимательность, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность, осторожность, бдительность и самостоятельность. Педагоги стремятся закрепить знания ПДД у детей через практическое применение в их поведении. Для этого проводятся различные внеклассные мероприятия, такие как экскурсии, викторины, классные часы, конкурсы и игры. Родители также активно участвуют в мероприятиях, связанных с изучением ПДД. Эффективным подходом в обучении является интеграция, при которой осуществляется тесная связь между различными школьными предметами, такими как окружающий мир, математика, русский язык и литература

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель работы: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к правилам дорожного движения и безопасности на дороге.

Задачи:

1. Ознакомление участников с основными правилами безопасного поведения на дороге.
2. Развитие навыков анализа дорожных ситуаций и способности к принятию правильных решений.
3. Воспитание у детей ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
4. Создание интереса к изучению основ безопасного поведения на дороге через интерактивные и игровые формы работы.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- привлечь внимание детей к правилам дорожного движения.

1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Мероприятие проходит форме игры, потому что учащиеся усваивают материал лучше и интересом слушают.

1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Методы обучения: - словесные (беседа, диалог); - наглядные (презентация, фотографии, тематические картинки) - практические (игровой метод, метод наблюдения, метод сравнения, метод повторения). Приемы обучения: игровые приемы.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые: педагог, владеющий знаниями новых ПДД, и умеющий пользоваться современными компьютерными технологиями. Методические:

сценарий мероприятия, презентации PowerPoint Материально-технические: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

1.8.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

Данная разработка может быть использована педагогами начальной школы во внеурочной деятельности, при подготовке и проведению классных часов по изучению ПДД. Помощь в подготовке мероприятия могут оказать информационные ресурсы, перечисленные выше.

2.Основная часть

2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия

Ход урока

- Ребята, мы живем в городе Кукмор. У нас широкие красивые улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, ездят автобусы. Детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Ребята, отгадайте загадку:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет.

И напомним, что и как

Вам в пути... (Дорожный знак)

- Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения). Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях. А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (указательные, запрещающие, предупреждающие)

- Презентация на тему «Основные правила дорожного движения». (приложение 1)

3. Игровая часть

- Проведение игры «Дорожные знаки»: участники, разделенные на команды, должны определить значения различных дорожных знаков, расположенных на плакатах. Каждая команда получает баллы за правильные ответы. (приложение 2)

- Организация ролевой игры «Пешеход и водитель». В одной части класса выделяется место, имитирующее дорожное движение. Дети по очереди выступают в роли водителей и пешеходов, используя заранее заготовленные карточки с разными ситуациями. (приложение 3)

Вот, ребята, самые большие ошибки, которые могут привести к печальным последствиям. Давайте вспомним правила трёх «НЕ»

- НЕ читать, разговаривать по телефону, отвлекаться на пешеходном переходе.

- НЕ играть вблизи проезжей части (выбегать на дорогу)
- НЕ останавливаться на пешеходном переходе.

Вот эти правила трех «НЕ» вы должны знать.

Давайте, представим себя водителями авто, поиграем в игру «Мы едем, едем, едем». Проводится игра. Дети должны передвигаться по группе, ориентируясь на сигнал светофора»

Правила трёх «НЕ» для водителей авто:

- НЕ разговаривать по телефону во время езды
- НЕ отвлекаться на пассажиров
- НЕ проезжать на красный сигнал светофора

Что нового вы сегодня узнали? Повторим правила еще раз.

Награждение активных участников и команд.

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

Данная разработка мероприятия может быть использована во внеурочное время с учащимися младших классов.

Чтобы оценить эффективность данного мероприятия работы в этом направлении, необходимо проводить тестирование, опрос, решение кейсов, минутки безопасности в конце каждого занятия(Приложение 4)

2.3. Список использованной литературы

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Кузнецова Н.М. Учебно - методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
3. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
4. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
6. Майоров В.И. Оптимизация положений пункта 6.14 Правил дорожного движения Российской Федерации с учетом экспертной и правоприменительной практики // Безопасность дорожного движения. 2023. N 2. С. 20 — 22.
7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

<https://disk.yandex.ru/i/xGgQ05RC2MOcUA>

Приложение 2



Приложение 3

1 ситуация: Девочка Катя переходила проезжую часть по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора (для пешехода) и увлеченно читала книгу, тут неожиданно загорелся красный сигнал светофора для пешехода и зеленый свет светофора для водителя.

- 2 *ситуация*: Мальчик Максим играл возле проезжей части в мяч, и вдруг игрушка покатила на дорогу. Максим побежал за любимым мячом. А навстречу выехала машина. Правильно ли поступил мальчик Максим, и какие последствия могут быть? (дети отвечают, предполагая результат)
- 3 *ситуация*: Девочка Саша переходила дорогу по пешеходному переходу и увидела на крыше дома стаю ворон и решила их пересчитать, ведь она уже умеет считать до 10. Саша остановилась на «зебре» и насчитала 8 ворон.
- 4 *ситуация*: Водитель авто Артём ехал к своей любимой бабушке за пирожками, и вдруг позвонил на телефон его друг Сережка, начал рассказывать интересную историю. Водитель так увлеченно разговаривал, что не заметил красный сигнал светофора...
- 5 *ситуация*: Однажды, мальчик Ваня и девочка Настя ехали на дачу. Настя рассказывала водителю Ване интересные истории. Ваня смеялся и отвлекался на Настю, не смотря на дорогу.
- 6 *ситуация*: Водитель авто так торопился, что решил проехать на красный сигнал светофора.

Приложение 4

Опрос

1. Как называется основная дорога пешехода? (тротуар)
2. Можно ли перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?(Нет)
3. С какой стороны нужно обходить автобус (Сзади).
4. Какие виды транспорта, кроме наземного, вы еще знаете? (Подземный, водный, воздушный)
5. Место ожидания автобуса? (остановка) что из перечисленного относится к маршрутному средству: трактор, автобус, грузовик? (автобус)
6. Как безопасно можно перейти улицу? (Пользуясь пешеходным переходом.)
7. Место движения транспорта? (дорога)
8. Какие пешеходные переходы вы знаете? (подземный, наземный, надземный)
9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (зеленый)
10. Человек, управляющим транспортным средством? (водитель)
11. Если светофор сломался, кто регулирует движения на перекрестке? (регулировщик)
12. Что делает красный человечек светофора: стоит или идёт? (Стоит.)
13. Какой формы в России запрещающие дорожные знаки? (Круглые.)
14. Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД? (Дорожное движение)
15. Как называется полосатое орудие труда инспектора ГАИ? (Жезл)

Тест

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

- А) везде
- Б) по проезжей части дороги
- В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый.
- Б) красный и зеленый.
- В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.